

# 視覚障害教育 第128号 目次

◇巻頭言	全日本盲学校教育研究会 会長 川副 博史 . . . .	
1		
【北海道地区】		
◇学校と地域が連携した食育実践について ～主体的・対話的な深い学びを促すための取組～		
	北海道札幌視覚特別支援学校 藤代 亜矢子・青山 陽子・門馬 則子 . . . .	2
◇全盲重複障害児の基本的な生活習慣を身につけさせる取組みについて		
～指導の焦点化と系統的な指導の在り方について～		
	北海道旭川盲学校 堀口 克全 . . . .	6
【東北地区】		
◇傾斜角度・気温の感覚的基準の体得 ～音声読み上げデジタル計測機の活用とその在り方～		
	山形県立山形盲学校 石澤 洋喜 . . . .	12
◇自立と社会参加に向けた、一人一人に応じた指導の充実を目指して		
自立活動の指導に焦点をあてて		
	岩手県立盛岡視覚支援学校 長尾 美枝・八角 好美 . . . .	18
【関東甲信越地区】		
◇成人を対象とした情報提供活動について	栃木県立盲学校 茂手木 幸彦 . . . .	24
◇より充実した相談支援を目指して ～地域支援を中心とした取組～		
	新潟県立新潟盲学校 田邊 佳実 . . . .	30
◇東京都立葛飾盲学校における地域のセンター的機能の充実に向けた試み		
—「足立区・江東区・葛飾区の見え方の相談会」の取組みを通して—		
	東京都立葛飾盲学校 松島 賢知 . . . .	35
【中部地区】		
◇他者と楽しく関わり、外国の生活や文化に興味をもつことができる重複障害児の育成		
—生活単元学習における外国語活動の実践を通して—		
	愛知県立名古屋盲学校 中山 浩太郎 . . . .	38
◇中途視覚障害の生徒への支援 ～本科保健医療科教員としての7年間～		
	静岡県立沼津視覚特別支援学校 小倉 裕二 . . . .	45
【近畿地区】		
◇専門性の維持継承の取組みについて 本校の年間研究・研修計画		
	和歌山県立和歌山盲学校 吉瀬 康則 . . . .	49
◇奈良県立盲学校における専門性の維持と継承 ～校内研修の取組と実践より～		
	奈良県立盲学校 小森 正代 . . . .	54

【中国・四国地区】

◇視覚障害のある幼児児童生徒の主体的な学びを目指して  
～「学びの変革」アクション・プランを基盤にした授業づくり及び生徒指導の在り方～  
広島県立広島中央特別支援学校 樋口 正美 …… 58

◇体験を通して“生きた言葉”を学ぶための教材・教具や動作化の工夫  
～リアルな模擬体験を求めて～ 島根県立盲学校 新田 禎史 …… 64

【九州地区】

◇本校専攻科研修科における教育実践  
福岡県立福岡高等視覚特別支援学校 柏木 慎太郎 …… 69

◇学び合う交流及び共同学習を目指して ～過去の取組の振り返りと今後の改善のために～  
長崎県立盲学校 岩城 太郎 …… 74

◇広告 …… 81

◇事務局だより・編集後記  
全日本盲学校教育研究会事務局 大阪府立大阪北視覚支援学校 …… 9  
0